

INFORMAZIONI PERSONALI

Simone Mazza

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di Lettere nella scuola secondaria; Collaboratore del DS; formatore; tutor TIC Università degli Studi di Parma; libero professionista *web services*. Apple Distinguished Educator e APLS; Apple Certified Trainer.

I TITOLI E LE ESPERIENZE MENZIONATE IN SEGUITO VALGONO COME DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL DPR 445/2000.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

dal 1995 (ruolo dal 2000)

docente e formatore

(dal 2000) Ist. comprensivo "E. Guatelli" Collecchio (PR, Italy) - <http://www.scuolacollecchio.org>

- Funzione Strumentale "tecnologia e didattica", Referente progetti europei, Referente per la didattica per competenze, Formatore sull'uso delle TIC (2002-2022);
- Animatore Digitale 2015-2022;
- Collaboratore del Dirigente Scolastico a.s. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

(1995-2000) Ist. "De La Salle" Parma, incarichi presso Istituto "P. Toschi", Istituto "A. Sanvitale".

Attività o settore Scuola secondaria di primo grado

dal 1995

programmatore informatico su web e contenuti multimediali

Libero professionista dal 2000 - <http://www.simonemazza.com>

Programmatore multimedia presso Icon Design SaS di Paola Giambelli (1996-2000)

Programmatore multimedia presso Longhi&Martini Srl (1995-1996)

blog www.digidattica.com

dal 2008 al 2010

docente di Informatica applicata

Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Scienza della formazione

Attività o settore docente a contratto (a.a. 2008-2010)

dal 2014 al 2015

docente del Laboratorio di tecnologia didattica

Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Lettere

Attività o settore corsi PAS e TFA

a.a. 2020-2021

a.a. 2021-2022

a.a. 2022-2023

a.s. 2023-2024

Tutor TIC

Università degli Studi di Parma, Dip. di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Attività o settore corso di specializzazione per docenti di sostegno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023 04/01/2024	Certificate in ESOL International ((Listening, Reading, Writing, Speaking) (Expert C1) LanguageCert Level 2	
2017-2018 (1500 ore) 02/10/2018	Master I livello “Metodologie didattiche per l’insegnamento della lingua italiana a stranieri – Didattica dell’Italiano L2” Università telematica “G. Fortunato”	
2013-2014 (30 ore) 05/03/2014	Certificazione C.L.I.L. (Cambridge TKT CLIL) British Council (Milano)	
2007-2008 31/01/2008	Master I livello Patente pedagogica europea sulle TIC (EPICT) Università degli Studi di Genova	
2000 (DM 146/2000)	Abilitazione all’insegnamento di Italiano alle medie e nel biennio delle superiori A043, A050 e di Storia e Filosofia A037 alle scuole superiori. Provveditorato agli studi di Parma	
1995-1996 (1100 ore)	Qualifica professionale post diploma “Produzione di sistemi multimediali” IFOA Reggio Emilia	
1993-1995 21/02/1995	Laurea di Filosofia (110/100 lode) Università degli Studi di Parma	110/110 lode

Altri titoli, attestati e corsi recenti

- Apple Distinguished Educator** (2015)
Corso “competenze digitali per la didattica”: Service Design Thinking nella didattica per competenze (DirScuola Soc. Copp. a.r.l. con ANP) (2016)
- Edmodo Insegnante Certificato (2016)
- Google Educator 1 L** (2016/19 - 2019/22)
Seminario “Internet a scuola, licenze, diritti e doveri” c/o IC Casalgrande (2016)
Seminario “eTwinning per una nuova didattica” c/o IIS Blaise Pascal, Reggio Emilia (2016)
Corsi di formazione per Animatori Digitali 2015-2016
Corso “Challenge to change” presso Ist. Salesiano San Marco (Venezia, Mestre)
- Evento ADE Vision & Impact, c/o Ist. De Amicis, Milano (2016)
- Corso “Graphic novel per insegnare ed apprendere”, Anitel (2017) (100 ore)
- “Edmondo, apprendere con gli scenari virtuali”, MIUR (2017) (10 ore)
- formazione PON SNODI per Animatori digitali Provincia di Parma (2017) (24 ore)
- Seminario “Call for experiences” (metodologie innovative), ITIS Parma (2017) (3 ore)
- Corso MIUR - Edmondo (giugno 2017, 10 ore)
- Apple Professional Learning Specialist** presso Apple Italia (Milano, 2017) (16 ore)
- Quizlet teacher Ambassador (2017)
- EdPuzzle Educator 1 L (2018)
- DEBATE** - corso di formazione AMBITO 12 Parma (2018)
- Book Creator Ambassador (2018)
- Frontiera (con WeSchool) - Gulliver Edizioni Didattiche (2018)
- Camp ADE 2018 #Everyone Can Create (2018)
- Camp 2018. Incontro per gli Animatori Digitali dell'Emilia-Romagna (2018)
- Camp 2019. Incontro per gli Animatori Digitali dell'Emilia-Romagna (2019)
- Google Educator 2 L** (2020/23)
Tutor TIC Università degli Studi di Parma, Corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità (a.a. 2019/2020) (75 ore)
- Corso “Middle Management” (Nota MIUR AOODGEFID 1654 – Future Labs PNSD, 2021) (6 ore)
- Certificazione corso di programmazione Python (2021), by MIMO
- Certificazione corso di programmazione SQL (2021), by MIMO
- Corso “Digital Content Curation”, intervento formativo in attuazione del provvedimento USRER prot.685 del 24 agosto 2021 - IC Collecchio
- Apple Swift Certificate** (ottobre 2022)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di coordinatore di team e formatore.

Competenze organizzative e gestionali

- leadership (attualmente coordinatore di team e referente di progetto);
- buone capacità progettuali e gestionali acquisite come animatore digitale e imprenditore nella progettazione di percorsi formativi, progetti didattici e web service aziendali;
- mentoring

Competenze professionali

- tecnologie informatiche, metodo attivo, competenze sociali, problematiche legate al genere (prevenzione bullismo e violenza di genere, educazione contro gli stereotipi), metodologia didattica (in particolare delle discipline letterarie e linguistiche), CLIL, L2.
- training - coaching.

Competenze informatiche

- sistemi operativi Windows, Mac OS X, Mac iOS, ChromeOS e Android;
- assemblaggio periferiche I/O;
- configurazione LAN e conoscenza problematiche tipiche connesse alle reti;
- gestione hardware e software per hosting e web services;
- uso di iPad e iPhone;
- uso di tablet Samsung Android;
- funzionamento dei Web Server (PPS, IIS, Apache), su Linux;
- principali pacchetti di produttività (MS Office, Apple iWork, Google Workspace);
- software del pacchetto Adobe.
- tools per la creazione ed elaborazione di elementi audio e video.
- coding: linguaggio HTML, HTML 5, PHP, Javascript e CSS per la costruzione di pagine web e personalizzazione di pagine web dinamiche; Java per macro Google; Scratch, Tinker; Python e SQL.
- linguaggio Swift, uso di Xcode.
- tutti i principali browser e mail server;
- problematiche relative alla sicurezza (spyware, virus, antivirus, ecc.) e procedure di e-Safety; comprese nome su copyright e privacy.
- gamification (es. Game Maker, Flipperty) e learning object (es. eXe, BookWidgets);
- funzionamento dei sistemi di Content Management (CMS) per la gestione complessa di siti web e di moduli dinamici su web (es. Wordpress, Joomla, Mambo, ecc.); conoscenza approfondita di Sites;
- funzionamento delle piattaforme e-Learning (es. Moodle, Docebo, Edmodo, ecc.);
- piattaforme di condivisione per la didattica (es. Classroom, Schoolwork, Teams);
- funzionamento dei social network (es. Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, Whatsapp, ecc.)
- funzionamento dei principali cloud (es. OneDrive, iCloud, Google Drive, Dropbox, ecc.)
- uso didattico e gestione delle web application;
- publishing (es. blog, Book Creator, Pages, ePubCoder, InDesign, ecc.);
- software per la Realtà aumentata (es. Reality Composer, AR MAKR) e virtual 360° (es. StreetView);
- conoscenza base e uso piattaforme MMORPG (es. Edmondo con Imprudence o Singularity) o Metaverso (Oculus)
- uso strumenti di intelligenza artificiale.

note

Nelle attività professionali che svolgo, mi sono specializzato sui **servizi web** e sull'uso dei cloud per ottimizzare processi organizzativi e produttivi; realizzo siti web e mi occupo di hosting, assistenza e aggiornamento. Ho esperienza in campo redazionale e nella gestione dei team. Nella didattica, le mie competenze spaziano dall'uso di tutte le **tecnologie** per incrementare motivazione e **apprendimento** alla realizzazione di progetti su temi specifici quali inclusione, differenze di genere, CLIL, cittadinanza europea, competenze sociali, bullismo e cyberbullismo, apprendimento cooperativo e digital storytelling.

Mi occupo anche di **formazione di docenti** e formazione di formatori, in particolare riguardo l'**utilizzo delle tecnologie nella didattica**. Ambiti formativi su cui ho maturato più esperienza sono le piattaforme cloud, piattaforme di condivisione e-Learning, setting BYOD, didattica con iPad, didattica con tablet, storytelling digitale, soluzioni per flipped classroom, e-Safety.

difetti e fallimenti professionali

Il bisogno di lavorare e una spiccata autonomia mi ha reso spesso individualista e **poco incline alla specializzazione**: ho sempre rispettato le consegne ma ci sono state esperienze lavorative non soddisfacenti, che hanno progressivamente portato allo scioglimento del rapporto con alcuni clienti. Sebbene interessato al lavoro in team, difetto nella capacità di chiedere **aiuto**, il che mi ha portato talvolta, anche sul piano professionale, ad isolarmi.

Ho avuto difficoltà a mantenere legami con alcune delle persone con cui ho smesso di lavorare.

Nonostante gli sforzi, non mi è sempre possibile mantenermi **aggiornato** come vorrei, anche perché fatico moltissimo a studiare su tematiche che non siano di mio interesse.

Concretamente, sono dispiaciuto di non essermi fatto ancora apprezzare da grandi editori.

Infine, segnale di avere tentato, senza successo, di passare la prova selettiva per dirigenti nel 2011.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- "Tecnologie nella scuola di base", in "IS Informatica & Scuola, Rivista trimestrale di Didattica & Nuove Tecnologie", Anno X - N. 1 - Aprile 2002 (Hugony editore)
- "Start-Up! Strategia di formazione per i docenti", in AICA, "Didattica@Ted 2003 – Informatica per la Didattica", Genova, Febbraio 2003.
- eBook "Insegnare Italiano, Storia e Geografia con la LIM", 2011
- eBook "Video in classe", 2013
- eBook "Video in classe con App e Cloud", 2014
- eBook "Insegnare ai tempi del cloud: come sfruttare al meglio tecnologie a rete a scuola", 2015
- eBook (per iPad) "BYOD 2.0", 2015
- antologia commentata (per iPad) "Tiresia e altri ciechi", 2015
- Spunti storici, manuale di storia per la scuola secondaria di primo grado (2015).
- "Google for Education, Classroom e Google App per la didattica", in Scuola Italiana Moderna n.8 aprile 2017
- eBook "Styles - spunti per scrivere sfiziosamente" (con L. Morgante), Streetlib, 2018
- eBook "The Digital Storytelling", Streetlib, 2018
- "Idee creative: manuali fai da te" in "ADE EDU NEWS #1", aprile 2020
- "Storie accessibili" in "ADE EDU NEWS #6", maggio 2021

- La camera maledetta – novelle psycho-noir, Fara Editore, 2006
- Fumetto "La Cosa Importante" su STORIA n.4/2007, AQUI Terme, 2007
- racconto L'avventura in antologia "Il viaggio e l'avventura", Edizioni centocinquantalibri, 2008
- Fumetto "Io non ti conosco" per concorso "Locchionero 2008" (segnalazione)
- racconto *La tredicesima fatica di Ercole* in antologia "Le migliori storie del 2010", Ed. Murena Letteraria, 2010
- (Diploma di merito) racconto *La cosa importante* per concorso Premio Nazionale di narrativa "Albero Andronico 2011"
- eBook (solo per iBooks) "La Cosa importante" + "Io non ti conosco" (a fumetti)
- *Intorno al totem*, Albatros, 2011
- racconto *Il passaggio a livello, di Elliot Sedgwick* in antologia "Creare Mondi", Fara Editore, 2011 (primo posto concorso "Pubblica con Noi 2011", Fara ed.)
- racconto *Matrimonio di convenienza* in antologia "Lancio della Penna", Cultura Fresca, 2012
- racconto *Sportello 4* in antologia "Non ci resta, che ridere", Edizioni centocinquantalibri, 2012 (primo posto concorso "Non ci resta che ridere", Ass. Centocinquantastrade, 2012)
- racconto *Gertrude e Lucia* in antologia "Dietro l'angolo", Edizioni centocinquantalibri, 2013
- racconti *Scene mute* in antologia "La luminosità dell'ombra", Fara Editore, 2016 (terzo posto concorso "Pubblica con Noi 2016", Fara ed.)
- epistolario e saggio "S.Ten. Ermanno Rinaldi 260/PM" (con D. Mazza e P. Mazza)
- fumetto "La strada nella sabbia" in "S.Ten. Ermanno Rinaldi 260/PM" (con D. Mazza)
- fumetto "Mr. Being & la signorina Qualcosa", StreetLib, 2017
- romanzo "Memorie di fango", Prospero Ed., 2017 (primo posto concorso "Narrabilando 2016", Fara ed.)
- introduzione al libro "Colore e Armonia – retrospettiva artistica di Ermanno Mazza" (a cura di D. Mazza) (2018)
- romanzo "Storia dei due Cabral", StreetLib, 2019
- racconti "Storia con un'altra morale", Fara Editore, 2020
- romanzo "Ci vediamo dopo", Calibano Ed., 2022
- romanzo "Se in cielo non ci sono stelle", Fara Editore, 2023

Progetti

- Progetto europeo Comenius (formazione individuale) "Active Method" (Malta, 2009)
- Progetto europeo Comenius "Sharing Experiences Acknowledges Learning" (2007-2009)
- Progetto europeo Daphne "Allies" (2010-2012) sul tema della prevenzione della violenza di genere
- Progetti europei ABC EUROPE (2011-2019)
- Classe 2.0 (2014-'15)
- "Apprendere con la tecnologia" (2014-'15)
- ADE 2015
- Study Visit a Kiel (Germania, 2015)
- Progetto "It's coding time" (2016-2017)
- Progetto di school e-policy "Generazioni connesse" (2015-2016)
- Progetto europeo Erasmus SIDEIS (inclusione L2) (2018-2020)
- Progetto europeo Erasmus Backpack (inclusione L2) (2018-2020)
- Progetto sull'inclusione L2 "inter-classe" (2018-2019)
- Progetto europeo Erasmus "Pro-well-being" (2018-2020-2021) sul benessere nella scuola dell'infanzia
- Progetto eTwinning "Technomithology" (2019) sull'uso consapevole delle TIC
- Progetto eTwinning "ABC Europe" (2020) - progetto di scambio di esperienze tra studenti italiani e tedeschi
- Progetto Premio Scuola Digitale (2019-20)
- Progetto Europeo VIVIEN (2019-2021) sul tema della prevenzione della violenza di genere
- Progetto Europeo Erasmus + BE *plus* sul tema della capacità nella progettualità transnazionale (2020-2023)
- Progetto "Sicurezza e rispetto con il BJJ" sull'autodifesa e la sicurezza di sé (2023-24)
- Progetto Consorzio USR Erasmus

Riconoscimenti

- Membro del Comitato di gemellaggio Comune di Collecchio e Comune di Butzbach (dal 2010)

Conferenze
 e seminari
 (vale come auto-certificazione
 ai sensi del DPR 445/2000)

- tutor corso blended "Sostegno ai processi innovativi della Riforma", Indire, 2004-05
- Docente Corso di Informatica Applicata, Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 2008-09 (30 ore)
- Docente Corso di Informatica Applicata, Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 2009-10 (30 ore)
- Tutor "Progetto LIM", Indire, 2009-10
- Tutor "Progetto LIM", Indire, 2010-11
- Tutor "Progetto LIM", Indire, 2011-12
- Tutor "Progetto LIM", Indire, 2012-13
- Formatore-tutor docenti LIM Hitachi Starboard c/o Ist. Galilei di Reggio, 2012-13
- Formatore-tutor docenti LIM Hitachi Starboard c/o Ist. Melloni di Parma, 2012-13
- Formatore-tutor docenti LIM Hitachi Starboard c/o I.C. Sorbolo (scuola primaria), 2012-13
- Formatore-tutor docenti Progetto eInclusion (LIM base e intermedio), 2012-13
- Formatore-tutor docenti Progetto "LIM per Apprendere" (provincia di Reggio), 2012-13
- Relatore al convegno "il cloud a scuola, teorie e pratiche" di Correggio (RE), 2012-13
- Relatore al convegno "il cloud a scuola, teorie e pratiche" di Casalgrande (RE), 2012-13
- Relatore al convegno "il cloud a scuola, teorie e pratiche" c/o Ist. Malaguzzi (Reggio Emilia), 2012-13
- Formatore-tutor docenti Progetto Guatelli-eInclusion (LIM base), San Secondo, 2012-13
- Formatore-tutor docenti Progetto Guatelli-eInclusion (LIM base), Fontanellato, 2012-13
- Formatore-tutor docenti Progetto Guatelli-eInclusion (LIM base), Collecchio, 2012-13
- Formatore-tutor docenti Progetto Guatelli-eInclusion (LIM intermedio), Collecchio, 2012-13
- Docente Formatore P.A.S. presso facoltà di Lettere Dip. Italianistica "Laboratorio tecnologie didattiche", Università degli Studi di Parma, 2014 corso A043-A050 (12 ore)
- Docente Formatore P.A.S. presso facoltà di Lettere Dip. Scienze della Formazione "Laboratorio tecnologie didattiche", Università degli Studi di Parma, 2014 corso A051 (12 ore)
- Docente Formatore P.A.S. presso facoltà di Lettere "Laboratorio tecnologie didattiche", Università degli Studi di Parma, 2014 corso C500-C510 (12 ore)
- Docente Formatore corso TFA presso facoltà di Lettere Dip. Italianistica "Laboratorio tecnologie didattiche", Università degli Studi di Parma, 2015 corso A037 (12 ore)
- Docente Formatore corso TFA presso facoltà di Lettere Dip. Italianistica "Laboratorio tecnologie didattiche", Università degli Studi di Parma, 2015 corso A051-A052-A345/346-A445/446-A029-A030-A037 (12 ore)
- Formatore corso di informatica per docenti scuola primaria (uso di Google Drive e Google Classroom) presso Ist. Guatelli (Collecchio, PR), 2014-15 (2 ore)
- Formatore corso di informatica per docenti scuola secondaria di primo grado (uso di Google Drive e Google Classroom) presso Ist. Guatelli (Collecchio, PR), 2015-16 (2 ore)
- Formatore corsi di informatica per docenti scuola primaria e scuola secondaria di primo grado (uso di Google Drive e Google Classroom) presso Ist. Noceto (Noceto, PR), 2015-16 (8 ore)
- Docente Formatore Formazione neoassunti 2016 su "Il PNSD #6 BYOD", 2015-16 (8 ore)
- Coach interno progetto "It's coding time" (IC Guatelli, rete di scuole Pedemontana Parma, 2015-16)
- Formatore docenti corso "usare iPad in classe", presso Ist. Noceto, 2015-2016 (3 ore)
- Docente Formatore per i docenti dei Team per l'innovazione ex 762/14 su #6 "Ambienti per la didattica digitale integrata e BYOD (bring your own device)" (Liceo Bertolucci Parma, 2015-16) (8 ore)
- Docente Formatore per docenti di sostegno, figure di coordinamento e referenti inclusione su "Didattica per l'inclusione e metodologie innovative: l'approccio cooperativo, la gestione della classe la peer education." (Provincia di Parma - CTS, 2015-16) Cfr. Nota MIUR n.37900/2015 (8 ore)
- Docente Formatore corso Formazione formatori Progetto INN - su "Lavagne interattive multimediali", "tablet in classe", "didattica inclusiva, metodi e tecnologie", "documentare con i cloud", "piattaforme e-Learning" presso Centro di formazione professionale Artigianelli (Fermo, FM), 2015-16 (15 ore)
- Docente Formatore corso Formazione formatori Progetto INN - su "Lavagne interattive multimediali", "iPad in classe", "didattica inclusiva, metodi e tecnologie", "didattica con i video" presso CFP CEFAL (San Lazzaro di Savena, BO), 2015-16 (12 ore)
- Docente Formatore corso Formazione formatori Progetto INN - su "Creazione e condivisione di contenuti digitali", "documentazione con i cloud e didattica per competenze", "didattica con i video", presso Centro di formazione professionale CIVI Form (Civiale del Friuli, UD), 2016-17 (9 ore)
- Docente Formatore corso Formazione formatori Progetto INN - su "Co-progettazione didattica" e "Produzione di contenuti digitali", presso Ist. Salotto Fiorito (Rivoli, TO), 2016-17 (3 ore)
- Formatore evento su "didattica con iPad" presso Ist. comprensivo Bocchi, Parma (2016-2017)
- Formatore corso su "PNSD e Google App" per docenti scuola dell'infanzia presso Ist. Guatelli (Collecchio, PR), 2016-17 (4 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "uso del cloud nell'organizzazione del lavoro" per operatori amministrativi presso I.C. Cadeo (PC), gen 2017 (8 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "uso del cloud nell'organizzazione del lavoro" per operatori amministrativi presso Ist. Respighi (Piacenza), gen 2017 (8 ore)
- Formatore esperto su "didattica digitale integrata" per docenti neoammessi in ruolo scuola secondaria di primo grado della Provincia di Parma presso Ist. Guatelli (Collecchio, PR), feb 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "PNSD e adeguamento del curricolo e del PTOF; formazione; team building; sicurezza in rete" per Team dell'innovazione presso Scuola "S. Antonino" (RE), feb 2017 (4 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per Dirigenti Scolastici presso Ist. Pascal (Reggio Emilia), feb 2017 (9 ore).

Conferenze e seminari

- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per Team dell'innovazione presso Scuola Allegrì (Correggio), feb 2017 (6 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per Team dell'innovazione presso IC Cadeo (PR), feb 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Didattica digitale integrata con le tecnologie" per DS presso IC Cadeo (PC), feb 2017 (4 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Didattica digitale integrata con le tecnologie" per docenti presso IC Pontenure (PC), marzo 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per docenti presso IC Novellara (RE), marzo 2017 (12 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per docenti presso Direzione didattica Puianello (RE), marzo 2017 (9 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per docenti presso Direzione didattica IC Lepido Reggio Emilia, marzo 2017 (9 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Didattica digitale integrata con le tecnologie" per Team dell'innovazione presso Liceo Respighi Piacenza, marzo 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "La sicurezza in rete: educare all'uso dei media, e-safety network policy" per Team dell'innovazione presso Liceo Bertolucci Parma, aprile 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Risorse per la didattica" per docenti presso ITIS Marconi (Piacenza), aprile 2017 (6 ore)
- Corso di formazione sulla tecnologia didattica presso IC Fontanellato (PR), maggio 2017 (4 ore)
- Seminario "Call for experiences" (metodologie innovative), ITIS Parma (maggio 2017), (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google Classroom e Edmodo" per docenti presso IC Casalgrande (RE), maggio 2017 (4 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "uso del cloud nell'organizzazione del lavoro" per operatori amministrativi presso Istituto di Fabbrico (RE), maggio 2017 (16 ore)
- Formatore per docenti ambito 12 (area competenze digitali LAB2, G-Suite) presso IC Salvo D'Acquisto Parma (3 ore)
- Docente Formatore corso Formazione formatori Progetto INN 2 - su "organizzazione della didattica e tecnologia didattica" presso CFP CEFAL (San Lazzaro di Savena, BO), giugno-dicembre 2017 (34 ore)
- Docente Formatore corso Formazione formatori Progetto INN 2 - su "organizzazione della didattica e tecnologia didattica" presso CFP OPIMM (Bologna), giugno-dicembre 2017 (34 ore)
- Tutor per Fondazione Luigi Clerici presso CFP Vigevano e CFP Merate
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per Team dell'innovazione presso Scuola "S. Antonino" (RE), settembre 2017 (8 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per docenti presso I.C. Novellara (RE), settembre 2017 (8 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per Team dell'innovazione presso IC Casalgrande (RE), settembre 2017 (8 ore)
- Formatore su "G-Suite for EDU e Classroom" per docenti IC San Secondo, settembre 2017 (4 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Flipped classroom" per docenti presso I.C. Casalgrande (RE), settembre 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google App" per docenti presso I.C. Correggio (RE), settembre 2017 (9 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "PBL e tecnologia nella didattica per competenze" per Docenti presso IC Casalgrande (RE), settembre 2017 (6 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google Drive e Google Classroom" per docenti presso I.C. Bibbiano (RE), ottobre 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Google Drive e Google Classroom" per docenti di scuola secondaria superiore presso I.C. Correggio (RE), ottobre 2017 (3 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Cittadinanza digitale e sicurezza" per docenti presso I.C. Pontenure (PC), settembre 2017 (6 ore)
- Formatore esperto PON SNODI su "Cittadinanza digitale e sicurezza" per docenti presso IIS Alberghetti, Imola (BO), ottobre 2017 (3 ore)
- Formatore sull'uso del cloud nella didattica e nell'organizzazione delle attività scolastiche, presso IC Medesano (PR), dicembre-marzo 2017-2018 (50 ore)
- Docente Formatore corso Formazione formatori Progetto INN 2 - su "Flipped classroom e metodologie didattiche con la tecnologia" presso CFP Fondazione Casa del giovane (Castiglione delle Stiviere, MN), febbraio-marzo 2018 (18 ore)
- Formatore esperto su "Storytelling digitale" per docenti presso IC "Verdi" di Corcagnano (PR), maggio 2018 (8 ore)
- Formatore esperto su "Storytelling digitale" per docenti presso IC "Salvo D'Acquisto" di Parma, maggio 2018 (8 ore)
- Formatore su "Obbligo o verità on line" per docenti IC Lepido di Reggio Emilia presso Seminario di Marola (RE), settembre 2018 (8 ore)
- Formatore esperto su "Storytelling digitale" per docenti presso IC "Albertelli Newton" di Parma, settembre 2018 (8 ore)
- Formatore su "G-Suite per la didattica" per docenti presso IC Guatelli Collecchio (PR), settembre 2018 (2 ore);
- Formatore su "G-Suite per la didattica" per docenti presso IC San Secondo P.se (PR), settembre 2018 (8 ore).

Conferenze e seminari

- Formatore su "G-Suite Business" per GSM SpA (Modena) attraverso Umama Forma, novembre 2018 (32 ore);
- Formatore su "G-Suite Business" per STM SpA (Bologna) attraverso Umama Forma, novembre 2018 (32 ore);
- Relatore al Seminario "Un ponte verso l'Europa, contesti per l'integrazione" (% IC San Biagio – Ravenna, novembre 2018)
- Relatore al Seminario "Together, migrazione ed accoglienza" (% Corte Giarola – Collecchio, dicembre 2018)
- Formatore su "Apple Everyone can create & iMovie" % M@d Store di Ravenna, dicembre 2018 (2 ore)
- Formatore sull'uso dell'iPad nella didattica % M@d Store di Forlì, 6 marzo 2019 (2 ore)
- Formatore su didattica inclusiva con iPad % M@d Store di Forlì, 13 marzo 2019 (2 ore)
- Formatore su mappe concettuali con iPad % M@d Store di Forlì, 20 marzo 2019 (2 ore)
- Formatore su Podcast e gestione dell'audio con iPad % M@d Store di Bologna, 3 maggio 2019 (2 ore)
- Relatore al Seminario Progetto Erasmus SIDEIS "Developing strategies for innovative learning contexts fostering integration in schools"
- Formatore su "Google Suite e coding con Google" (ambito 12) presso IC San Secondo P.se (PR), giugno e settembre 2019 (24 ore)
- Formatore su uso base di iPad e Everyone can create presso IC Verdi Corcagnano (PR), giugno 2019 (8 ore)
- Formatore su G Suite Base e Avanzato (ambito 12) presso Direzione didattica "F.lli Bandiera", giugno 2019 (12 ore)
- Formatore Corso Teacher Voucher (uso iPad per didattica creativa) presso IC Fornovo, settembre 2019 (8 ore)
- Formatore Corso Teacher Voucher Teacher Voucher (uso iPad per didattica creativa) presso IC Borgotaro, settembre 2019 (4 ore)
- Formatore Corso Teacher Voucher Teacher Voucher (uso iPad per didattica creativa) presso ITIS di Terni, ottobre 2019 (3 ore)
- Formatore Corso Teacher Voucher Teacher Voucher (uso iPad per didattica creativa) presso ITIS di Foligno, ottobre 2019 (3 ore)
- Formatore Corso Teacher Voucher Teacher Voucher (uso iPad per didattica creativa) presso Scuole Toddlers di Formigine (MO), dicembre 2019 (6 ore)
- Formatore per USR Toscana (uso iPad per produttività e accessibilità) presso Istituto Montessori Repetti, Massa Carrara, marzo 2020 (4 ore)
- 18 marzo webinar su Google Classroom, Google Slides e Google Jamboard per IC Guatelli Collecchio (PR)
- 28 marzo Google Drive e Google Classroom per IC Guatelli Collecchio (PR)
- 29 marzo personalizzare le lezioni con le sezioni di Google Moduli per IC Guatelli Collecchio (PR)
- 29 marzo didattica a distanza: progettare una lezione "attraente" per IC Guatelli Collecchio (PR)
- 13 maggio webinar M@d Store "Creatività per tutti con iPad: videotutorial con Keynote e iMovie"
- 20 maggio webinar M@d Store "Creatività per tutti con iPad: videotutorial con Keynote e iMovie"
- 28 maggio Apple Italia - R Store, webinar wave "didattica a scuola e a casa con iPad"
- 8 giugno per Highlands School (Roma) "Conoscere e usare le funzioni di base di iPad, iPad nell'attività didattica, pianificare e organizzare attività e contenuti." (3 ore)
- 12 giugno webinar M@d Store "Creatività per tutti con iPad: videotutorial e cartoni animati con Keynote"
- 19 giugno webinar M@d Store "Creatività per tutti con iPad: videotutorial e cartoni animati con Keynote"
- 21 giugno webinar M@d Store "Creatività per tutti con iPad: manuali didattici con Pages"
- 30 giugno webinar M@d Store "Creatività per tutti con iPad: mappe con Sketches School"
- formazione su G Suite e in particolare su G Classroom per scuola secondaria inferiore IC Guatelli di Collecchio, 4 e 10 settembre 2020 (4 ore)
- formazione su G Classroom per scuola primaria IC Guatelli 9 settembre 2020 (2 ore)
- formazione a distanza su "Creatività per tutti con iPad" per Istituto Orchidee, Rozzano (MI), 11 settembre 2020 (3 ore)
- formazione a distanza su G Classroom per scuola infanzia IC Guatelli 19 settembre 2020 (2 ore)
- formazione su G Workspace e in particolare su G Classroom per Istituto Santa Dorotea di Montecchio Emilia (RE), 6-13-20 ottobre 2020 (12 ore).
- formazione su Google Workspace per la DDI per IC "F. Petrarca" di San Polo d'Enza (RE), 11 dicembre-1 febbraio 2021 (12 ore)
- coordinamento dell'evento formativo on line del Progetto Europeo Vivien per IC Guatelli, 26 novembre 2020 (2 ore)
- tutor TIC per il corso di specializzazione dei docenti di sostegno presso Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma, a.a. 2020-21 (75 ore)
- formatore "iPad nella didattica digitale" - "Scuola ITT Allievi-Sangallo Terni" 17 dicembre 2020 (2 ore)
- formatore "iPad nella didattica digitale" - "Scuola ITT Leonardo Da Vinci Foligno" 21 dicembre 2020 (2 ore)
- responsabile del corso (e formatore) "DDI applicata" febbraio-marzo 2021 (9 ore)
- formatore webinar "L'utilizzo integrato delle TIC nella didattica" - IC Cervarese-Rovolon, febbraio 2021 (5 ore)
- formatore "La tecnologia in classe" Percorso "Insieme per la scuola" Apple, MIUR e Osservatorio Giovani-Editori, allestito da R-Store, 4 marzo 2021 (2 ore)
- formatore "La tecnologia in classe" Percorso "Insieme per la scuola" Apple, MIUR e Osservatorio Giovani-Editori, allestito da Rekordata, 24 marzo 2021 (2 ore)
- formatore "La tecnologia in classe" Percorso "Insieme per la scuola" Apple, MIUR e Osservatorio Giovani-Editori, allestito da Rekordata, 31 marzo 2021 (2 ore)
- formatore webinar "L'utilizzo di iPad nella didattica per scuola primaria e secondaria inferiore" - IC Cervarese-Rovolon, marzo 2021 (4 ore)

Conferenze e seminari

- formazione su G Workspace per IC Fontanellato (PR), marzo-aprile 2021 (26 ore).
- formatore su "uso base di iPad nella didattica" - "Scuola ITT Allievi-Sangallo Terni" 14 aprile 2020 (2 ore)
- formatore su "iper-testi con iPad" - "Scuola ITT Leonardo Da Vinci Foligno" 16 aprile 2021 (2 ore)
- formatore su "Creatività per tutti" - "Scuola ITT Mazzini Modugno Bari" 28 aprile 2021 (3 ore)
- formatore su "Programmare è per tutti (coding)" - "Scuola ITT Mazzini Modugno Bari" 4 maggio 2021 (3 ore)
- tutor corso residenziale per IC Martoglio (Siracusa) presso Sciacca (AG), 21-23 maggio (16 ore)
- formatore "La tecnologia in classe" Percorso "Presentazioni collaborative" Apple, MIUR e Osservatorio Giovani-Editori, allestito da Rekordata, 26 maggio 2021 (2 ore)
- formatore su "Accessibilità con iPad" per R-Store, 8 giugno 2021 (1 ora)
- formatore su "didattica con iMovie - AT badge su iMovie" - "Scuola ITT Allievi-Sangallo Terni" per Med Store 18 giugno 2021 (3 ore)
- formatore su "libri e presentazioni animate" - "Scuola primaria" di Perugia per Med Store 18 giugno 2021 (2 ore)
- formatore su "Gaming: Escape Room con Keynote" per R-Store, 30 giugno 2021 (1 ora)
- formatore su "Coding: imparare il codice Swift" per R-Store, 16 luglio 2021 (1 ora)
- formatore su "ECCR: soluzioni per narrazioni animate" per R-Store, 20 luglio 2021 (1 ora)
- formatore su "ECCR: didattica con i fumetti" per R-Store, 10 settembre 2021 (1 ora)
- tutor TIC per il corso di specializzazione dei docenti di sostegno presso Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma, a.a. 2021-22 (150 ore)
- formatore "La tecnologia in classe" Percorso "Il quaderno digitale interattivo" Apple, MIUR e Osservatorio Giovani-Editori, allestito da Rekordata, 20 ottobre 2021 (2 ore)
- formatore "iPad in classe" per R-Store % IC Parma Centro, 28 ottobre 2021 (2 ore)
- mini-lecture "Apple in Education" per Scuola Secondaria superiore (M@d), 5 novembre 2021 (1 ora)
- conferenza "Creatività e Didattica digitale integrata" per Giornate della Scienza (R-Store), 10 novembre 2021 (2 ore)
- formatore su "Accessibilità e inclusione con iPad" per R-Store, 19 novembre 2021 (1 ora)
- formatore "La tecnologia in classe" Percorso "Il quaderno digitale interattivo" Apple, MIUR e Osservatorio Giovani-Editori, allestito da M@d, 29 novembre 2021 (2 ore)
- formatore su "Keynote e Pencil per insegnare con creatività", per Rekordata, IC "Curtatone e Montanara" di Pontedera, 1-9 dicembre (6 ore)
- formatore su "fruizione e produzione di materiali inclusivi con iPad" per R-Store, 3 dicembre 2021 (1 ora)
- formatore su "usare iPad in classe" per R-Store % IC "Manzoni" Legnano, 6 dicembre 2021 e 9 marzo 2022 (5 ore)
- formatore su "usare iPad in classe: le mappe concettuali" per M@d % ITT Allievi-Sangallo Terni" 16 dicembre 2021 (2 ore)
- formatore su "usare MacOS in classe: le mappe concettuali" per R-Store % Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ferraris-Pancaldo" Savona, 20 dicembre 2021 e 6 marzo 2022 (6 ore)
- formatore su "Creare board per adventure games" per R-Store, 19 gennaio 2022 (1 ora)
- formatore su "Coding: basi di Swift" per R-Store, 2 febbraio 2022 (1 ora)
- formatore su "Film a cartoni animati" per R-Store, 16 febbraio 2022 (1 ora)
- formatore "iPad in classe" per R-Store % IC Ferrari Parma, 10-17 febbraio 2022 (6 ore)
- formatore webinar "Realizzare un Workbook digitale con Pages" per Rekordata, IC "Curtatone e Montanara" di Pontedera, 11-12 gennaio 2022 (6 ore)
- formatore corso SOFIA su "uso di iPad in classe" per IC Busseto, febbraio-marzo 2022 (18 ore)
- formatore su "idee con Pencil e MAKR" per R-Store, 23 febbraio 2022 (1 ora)
- intervento sull'uso di iPad a scuola per Ecipar, 1 marzo 2022 (2 ore)
- formatore su "Libro game animato" per R-Store, 2 marzo 2022 (1 ora)
- formatore su "Coding: funzioni condizionali" per R-Store, 23 marzo 2022 (1 ora)
- formatore su "uso base iPad" bando Progetto EMIAPP per IC Valnure maggio-settembre 2022 (45 ore)
- formatore su "Libro game animato" per R-Store, 6 aprile 2022 (1 ora)
- formatore Apple Teacher HUB, sessioni su accessibilità e creatività per tutti (3 ore)
- formatore su iPad, IT Da Vinci Umbertide per M@d Store (aprile, 2 ore)
- formatore per webinar AT badge per Keynote per R-Store (maggio, 1 ora)
- formatore su uso di iPad (Reality Composer) per R-Store % ITT Ferraris Savona (maggio, 3 ore)
- formatore per webinar "costruire un fotoromanzo con iPad" per R-Store (maggio, 1 ora)
- formatore per webinar BIMED su coding con iPad per R-Store (maggio, 3 ore)
- formatore su iPad, IT D. Alighieri di Nocera Umbra (PG) per M@d Store (maggio, 3 ore)
- formatore su iPad, IT Salvatorelli di Marsciano (PG) per M@d Store (maggio, 3 ore)
- formatore per webinar "costruire flashcards con iPad" per R-Store (maggio, 1 ora)
- formatore su coding e robotica educativa nel corso "STE(A)M secondaria" % IC Guatelli per formazione AMBITO 12 (maggio, 4 ore)
- formatore "La tecnologia in classe" Percorso "Agenda 2030 - Una presentazione collaborativa" Apple, MIUR e Osservatorio Giovani-Editori, allestito da M@d, 11 luglio 2022 (2 ore)
- formatore per webinar "Libro game animati" per R-Store (luglio, 1 ora)
- formatore per webinar "Lecture accessibili" per R-Store (luglio, 1 ora)
- formatore per webinar "ECCR disegno: infografiche ed elementi animati" per R-Store (luglio, 1 ora)

Conferenze e seminari

- formatore su uso iPad ITT Terni (26-09-22, 3 ore)
- Attività di Formazione attraverso Webinar per R-Store su “fotoromanzo” e “mappe concettuali animate” (14 e 28 Ottobre 2022, 2 ore)
- formatore per webinar “Letture accessibili” per R-Store (novembre, 1 ora)
- attività di formazione per Rekordata % IC Alighieri Nocera Umbra su uso di iPad nella didattica (novembre, 3 ore)
- attività di formazione per Rekordata % IC Baccano Roma su uso di iPad nella didattica (novembre, 3 ore)
- formatore per webinar “scrittura creativa con iPad” per evento BIMED “Staffetta digitale” (novembre, 3 ore)
- formatore per open Day su “uso di iPad a scuola” per openDay Istituto professionale Aldrovandi Rubbiani (novembre, 3 ore)
- attività di formazione per Rekordata % ITT Terni su uso di iPad nella didattica (gennaio, 3 ore)
- attività di formazione per Rekordata % IC Alighieri Nocera Umbra su uso di iPad nella didattica (gennaio, 3 ore)
- attività di formazione per Rekordata % ISS Da Vinci Umbertide (PG) su uso di iPad nella didattica (gennaio, 3 ore)
- attività di formazione per R-Store % IIS Ferraris Pancaldo Savona su uso di iPad nella didattica (febbraio, 3 ore)
- attività di formazione e conduzione di una lezione in classe con iPad “film muto con iMovie” % ITT Allievi Sangallo Terni (marzo 2023, 7 ore)
- attività di formazione per le scuole del Comune di Terni sull'uso di iPad per la scuola (maggio 2023, 9 ore)
- attività di formazione per Rekordata % ISS Da Vinci Umbertide (PG) su uso di iPad nella didattica (ottobre, 3 ore)
- attività di formazione e conduzione lezione per Rekordata % ITT Da Vinci Foligno (PG) su come organizzare le lezioni con iPad nella didattica (ottobre, 6 ore)
- attività di formazione e conduzione lezione per Rekordata % ITT Allievi Sangallo Terni su costruzione di mappe interattive e animate (novembre, 6 ore)
- formazione su corso iPad base “essere Apple Teacher” % IC Busana (RE) per R-Store (febbraio 2024, 15 ore)
- formazione su corso iPad base “essere Apple Teacher” % IC Viadana (RE) per R-Store (marzo 2024, 15 ore)
- formatore sull'uso di iPad in ambito letterario-umanistico % Liceo Perilli Perugia per Rekordata (marzo 2024, 3 ore)

Appartenenza a gruppi o associazioni

Attualmente, faccio parte dell'associazione sportiva Tribe Parma (Brazilian Jiu Jitsu), del circolo di lettura “Ci piace leggere” (Parma), dell'associazione Tsiry Parma (promozione civile e sociale in Madagascar), del Filodijuta (associazione di promozione sociale in Bangladesh) e dell'associazione di Swing Dance Society Parma.

Altre informazioni e hobby

- jiu jitsu (praticante *cintura nera*)
- chitarra
- ballo swing
- disegno
- scrittura

Patente di guida

B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art.13 D. Lgs. 196/2003 e ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/ 2016 Regolamento Europeo in materia di privacy.